

8. **НРАВИТСЯ ПИТАНИЕ В ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?**
А) ДА Б) НЕТ В) НЕ ВСЕГДА
60 13 10

9. **ЕСЛИ НЕ НРАВИТСЯ, ТО ПОЧЕМУ?**
А) НЕ ВКУСНО ГОТОВЯТ **4**
Б) ОДНООБРАЗНОЕ ПИТАНИЕ **5**
В) ГОТОВЯТ НЕЛЮБИМУЮ ПИЩУ **8**
Г) ОСТЫВШАЯ ЕДА **6**
Д) МАЛЕНЬКИЕ ПОРЦИИ **0**
Е) ИНОЕ _____

10. **УСТРАИВАЕТ МЕНЮ ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?**
А) ДА Б) НЕТ В) ИНОГДА
55 15 13

11. **СЧИТАЕТЕ ЛИ ПИТАНИЕ В ШКОЛЕ ЗДОРОВЫМ И ПОЛНОЦЕННЫМ?**
А) ДА Б) НЕТ
73 10

12. **ВАШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ИЗМЕНЕНИЮ МЕНЮ:**

- добавить сосиски,
- вернуть пельмени,
- почаще блинчики,
- поменьше давать гречку,
- дети не любят подливку,
- больше сладостей и выпечки,
- дети не любят свекольные салаты.

13. **ВАШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ ПИТАНИЯ В ШКОЛЕ**

- немного изменить меню, больше давать то, что любят дети;
- всегда следить за санитарным состоянием кухни.

Выводы: обучающиеся 1 классов 100 % обеспечены бесплатным горячим питанием, все посещают школьную столовую на перемене, отведённой для получения питания (после 1 урока). Многие дети плохо едят салаты, особенно свекольные, не любят гречку, больше предпочтение картофельным блюдам. С удовольствием едят фрукты, выпечку, сладости.

Классным руководителям рекомендовано чаще проводить беседы о качестве питания и пользе тех или иных продуктов, обсуждать это на классных часах и родительских собраниях. Также вовремя реагировать на замечания родителей, если возникают ситуации, связанные с получением бесплатного питания.