

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Курской области
Управление образования Администрации г. Железногорск Курской области
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
_____/Е.А.Максимова/
Протокол заседания МО № 1
от «29» 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора
_____/Ж.Н. Полехина/
Протокол пед.совета № 1
от «30» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «СОШ № 8»
_____/Е.В.Тяжкороб/
Приказ № 1-148
от «30» августа 2023 г.

Рабочие программы
По учебным предметам
начального общего образования
«Окружающий мир»

4 класс

*Учителя: Бычкова Л.М., Максимова Е.А.,
Нефёдова Т.В.*

г. Железногорск
2023- 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения окружающего мира, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты представлены двумя группами целей. Одна группа относится к личности субъекта обучения, его новым социальным ролям, которые определяются новым статусом ребенка как ученика и школьника. Это:

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению,
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками.
- Другая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир. Это:

- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в объединении народов, в современном мире, в развитии общемировой культуры; понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные достижения;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;
- овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдения, опыт, эксперимент, измерение);
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Метапредметные результаты. В соответствии со стандартом второго поколения при отборе содержания обучения и конструировании его методики особое внимание уделяется освоению метапредметных результатов естественнонаучного и обществоведческого образования. Достижения в области метапредметных результатов позволяет рассматривать учебную деятельность как ведущую деятельность младшего школьника и обеспечить формирование новообразований в его психической и личностной сфере.

Среди метапредметных результатов особое место занимают познавательные, регулятивные и коммуникативные действия:

- познавательные как способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- регулятивные как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
- коммуникативные как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

Особое место среди метапредметных универсальных действий занимают способы получения, анализа и обработки информации (обобщение, классификация, сериация, чтение и др.), методы представления полученной информации (моделирование, конструирование, рассуждение, описание и др.).

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, **4 класс – 68 часов.**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4 КЛАСС

I. . Человек – живое существо – 16 ч.

Как устроен организм человека. Как человек воспринимает окружающий мир.

Мир чувств. Обрати внимание на внимание. Помни о памяти.

II. Ты и твоё здоровье – 12 ч.

Правила здоровой жизни. Поговорим о вредных привычках. Когда дом становится опасным. Какие опасности подстерегают детей на дороге. Если случилась беда. Что нужно знать о болезнях.

III. Человек – часть природы – 3 ч.

Чем человек отличается от животных. От рождения до старости.

IV. Человек среди людей – 4 ч.

Поговорим о доброте. Что такое справедливость. Умеешь ли ты общаться.

V. Родная страна от края до края – 10 ч.

Гражданин должен знать свою Родину. Природные зоны России. Почвы России. Рельеф России. Как возникали и строились города. Россия и ее соседи.

VI. Человек – творец культурных ценностей – 12ч.

Что такое культура. Как возникла письменность. Образование – часть культуры общества. Русское искусство до XVIII(18) века. Искусство России XVIII(18) века. Золотой век русской культуры (XIX (19) век).

VII. Человек – защитник своего Отечества – 5 ч.

Героические страницы истории нашей Родины.

VIII. Гражданин и государство - 5 ч.

Мы живем в Российском государстве.

Резервные уроки – 1 ч.