

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Курской области
Управление образования Администрации г. Железногорска
Курской области
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №8»

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных
классов МОУ "СОШ №8"

Максимова Е.А.
Протокол заседания МО №1 от
«29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР МОУ "СОШ
№8"

Полехина Ж.Н.
Протокол пед. совета №1 от
«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ "СОШ
№8"

Тяжкороб Е. В.
Приказ №1-148 от «30» 08
2023 г.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ
по внеурочной деятельности
для обучающихся 1 «Б» класса
«В мире книг»

г. Железногорск 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «В мире книг»
(1класс) составлена на *основе нормативно правовых документов:*

- Закона Российской Федерации «Об образовании» 2013г
- Постановление главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- ФГОС начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования»)
 - Учебного плана МОУ «СОШ № 8»;

Актуальность

Книга- это звено, связывающее нас с прошлым и будущим. Книга- это путь к познанию вещей и явлений. Книга- это путь к открытию мира людей, добра и зла, достижений и заблуждений, силы и слабости, покорности и борьбы, равнодушия и непримиримости...Открывая этот мир, впитывая опыт поколений, ребёнок развивает свой мир и чувства, вырабатывает убеждения, познаёт, оценивает и воспитывает самого себя. Так как в последнее время дети стали читать совсем мало,необходимо пробудить в них интерес к художественному слову.

Цель

Пробудить и сформировать у первоклассников интерес к детским книгам,желание их читать,развивать способность думать над книгой, развивать стремление самостоятельно сосредоточить своё внимание на книге, чтобы проникнуть в её содержание. Учить различать различные жанры художественной литературы и фольклора, формирование потребности и мотива чтения; овладение начальными умениями и навыками чтения детей семи лет; овладение логикой развития литературного процесса от устного народного творчества к письменным формам; овладение актуальным уровнем эстетического и нравственного развития детей шести лет . Научить свободно ориентироваться в книгах, формировать у ребёнка индивидуальный опыт самостоятельного чтения.

Кружок имеет познавательную-практическую направленность и преследует решение следующих основных задач: овладение умением понимать прочитанное, затрагивает проблемы духовно-нравственного воспитания учащихся, учит различать добро и зло, ценить дружбу и самому быть верным товарищем, воспитывает любовь к Родине, родному краю.

Всё это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать язык.

Формы и режим занятий:

Основными формами занятий являются теоретические занятия, на которых ребята знакомятся с жизнью и творчеством наших или зарубежных писателей, художниками-иллюстраторами книг, основами БЗ, отраслевой и справочной литературой. Проводятся обсуждения прочитанного,

викторины и литературные игры по книгам.

Категория учащихся: 1 класс (7-8 лет)

Место в учебном плане

В 1 классе занятие проводится один раз в неделю, 33 ч. в год.

Методы обучения:

*эвристическая беседа;

*исследование;

*проблемно-поисковые задания;

*наблюдение;

*экскурсии и встречи, просмотр и обсуждение мультфильмов;

Формы работы кружка

* Литературные игры

* Конкурсы-кроссворды

* Библиотечные уроки

* Путешествия по страницам книг

* Встречи

Содержание курса обеспечивает преемственность с программным материалом, но с включением новых произведений художественной литературы различной тематики.

Планируемые результаты:

Учащиеся работают с книгами, учатся выбирать их по своим интересам.

Новые книги пополняют знания об окружающем мире, жизни сверстников, об их отношении друг к другу, труду, к Родине.

В процессе обучения обогащается социально-нравственный и эстетический опыт ребенка, формируя у него читательскую самостоятельность.

Программа предусматривает знакомство с книгой как источником различного вида информации и формирование библиографических умений.

учащиеся должны знать:

- различие между художественной и отраслевой литературой;

- отечественных и зарубежных детских писателей;

- основы библиотечно – библиографических знаний

- структуру и элементы книги;

- навыки ремонта книг.

В процессе освоения курса у младших школьников повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, книги, работать с различными видами текстов, находить информацию в словарях, энциклопедиях, справочниках.

На занятиях кружка формируется читательская компетентность, помогающая младшему школьнику осознать себя грамотным читателем, способным к использованию читательской деятельности для своего самообразования.

Грамотный читатель обладает потребностью в постоянном чтении книг, владеет техникой чтения, пониманием прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг, умением их самостоятельно выбрать и оценить.

К завершению курса **учащиеся должны уметь:**

- ориентироваться в книжном мире;
- воспринимать и понимать прочитанный текст;
- работать со справочной литературой и периодикой;
- отремонтировать книгу.

Результатом освоения курса внеурочной деятельности «Мир книг» для учащихся 1 классов является знакомство с книгой (для чего нужна книга, какие книги бывают, правила обращения с книгой), творчеством классиков детской литературы, «почемучкиными» книгами, умение анализировать прочитанное.

Формы подведения итогов обучения.

В конце обучения проводится общее мероприятие, на котором подводятся итоги всего года. Мероприятие включает в себя или викторину, или обобщающую литературную игру, или иную форму библиотечной деятельности, позволяющую определить уровень усвоения материала.

Проводится награждение наиболее активных ребят. Проводится все в форме праздника.

Календарно – тематическое планирование 1класс(33ч)

№	Содержание занятий	Количество часов	Дата проведения (по плану)	Дата проведения (по факту)
1.	Что такое книга и библиотека (экскурсия)	1	07.09	
2.	«Жили-были...» (народные сказки)	4	14.09 21.09 26.09 28.09	
3.	Книги о природе и животных	4	05.10 12.10 19.10 26.10	
4.	Почемучкины книжки	2	09.11 16.11	
5.	Сказки русских писателей	4	23.11 30.11 07.12 14.12	
6.	Сказки зарубежных писателей	4	21.12 23.01 30.01 06.02	
7.	Творчество А.Л. Барто	1	13.02	
8.	Творчество С.Я. Маршака	2	27.02	

			06.03	
9.	Творчество С.В. Михалкова	2	13.03 20.03	
10.	Сказки К.И. Чуковского	4	03.04 10.04 17.04 24.04	
11.	Сказки Э. Успенского	3	08.05 15.05	
12.	Встреча с детскими писателями нашего края. Стихи и сказки местных детских писателей.	1	22.05	
13.	Заключительное занятие	2		
		34 ч.		

Содержание занятий:

Что такое книга и библиотека (1ч.)

Роли и значения книги и библиотеки в жизни человека и всего человечества.

Книга как источник необходимых знаний.

«Жили-были...» (народные сказки) (4 ч)

Сказки о животных («Зимовье зверей», «Хитрый козел», «Мужик и медведь» и др.);

Бытовые сказки («Горе», «Как старик домовничал», «Жадный поп» и др.);

Волшебные сказки («Семь Симеонов», «Иван – крестьянский сын и Чудо-Юдо» и др.)

Викторина по сказкам.

Книги о природе и животных (4ч.)

В.Бианки «Как Муравьишка домой спешил», «Мастера без топора», «Красная горка» и др.

Е. Чарушин «Томка», «Кошка Маруся», «Волчишко», «Друзья», «Медвежата» и др.

В. Чаплина «Крокодилы», «Волк вернулся в клетку»

Б. Житков «Храбрый утенок», «Про обезьянку», «Мангуста», «Беспризорная кошка»

Почемучкины книги (2ч.)

Что такое отраслевая литература? Как читать такие книги? (беседа, обзор литературы)

Сказки русских писателей (4ч.)

Сказки А.С. Пушкина, П.Ершов «Конек-Горбунок», сказки Л. Толстого для детей,

В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке»

Сказки зарубежных писателей (4 ч.)

Г.Х. Андерсен «Девочка со спичками», «Гадкий утенок»

Ш. Перро «Феи», «Потешные желания»

Бр. Гримм «Кошка и мышка вдвоем», «Волк и семеро козлят»

Р. Киплинг «Как носорог получил свою кожу», «Слоненок», «Как кот гулял, где ему вздумается»

Творчество А.Л. Барто (1 ч.)

Биография, произведения

Творчество С.Я. Маршака (2 ч.)

Биография, произведения

Творчество С.В. Михалкова (2 ч.)

Биография, произведения

Сказки К. Чуковского (4 ч.)

Сказки «Федорино горе», «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха», «Айболит»

Сказки Э. Успенского. (3ч.)

Сказки «Крокодил Гена и его друзья», «Следствие ведут колобки». «Дядя Федор, пес и кот», «Про Веру и Анфису».

Стихи и сказки местных детских писателей.(1ч)

Встреча с детскими писателями нашего края..

Заключительное занятие (1ч.)

Подведение итогов.

«Друг твой – сказка» (викторина по сказкам)

Содержание занятий:

Что такое книга и библиотека (1ч.)

Роли и значения книги и библиотеки в жизни человека и всего человечества.

Книга как источник необходимых знаний.

«Жили-были...» (народные сказки) (4 ч)

Сказки о животных («Зимовье зверей», «Хитрый козел», «Мужик и медведь» и др.);

Бытовые сказки («Горе», «Как старик домовничал», «Жадный поп» и др.);

Волшебные сказки («Семь Симеонов», «Иван – крестьянский сын и Чудо-Юдо» и др.)

Викторина по сказкам.

Книги о природе и животных (4ч.)

В.Бианки «Как Муравьишка домой спешил», «Мастера без топора», «Красная горка» и др.

Е. Чарушин «Томка», «Кошка Маруся», «Волчишко», «Друзья», «Медвежата» и др.

В. Чаплина «Крокодилы», «Волк вернулся в клетку»

Б. Житков «Храбрый утенок», «Про обезьянку», «Мангуста», «Беспризорная кошка»

Почемучкины книги (2ч.)

Что такое отраслевая литература? Как читать такие книги? (беседа, обзор литературы)

Сказки русских писателей (4ч.)

Сказки А.С. Пушкина, П.Ершов «Конек-Горбунок», сказки Л. Толстого для детей,

В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке»

Сказки зарубежных писателей (4 ч.)_

Г.Х. Андерсен «Девочка со спичками», «Гадкий утенок»

Ш. Перро «Феи», «Потешные желания»

Бр. Гримм «Кошка и мышка вдвоем», «Волк и семеро козлят»

Р. Киплинг «Как носорог получил свою кожу», «Слоненок», «Как кот гулял, где ему вздумается»

Творчество А.Л. Барто (1 ч.)

Биография, произведения

Творчество С.Я. Маршака (2 ч.)

Биография, произведения

Творчество С.В. Михалкова (2 ч.)

Биография, произведения

Сказки К. Чуковского (4 ч.)

Сказки «Федорино горе», «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха», «Айболит»

Сказки Э. Успенского. (3ч.)

Сказки «Крокодил Гена и его друзья», «Следствие ведут колобки». «Дядя Федор, пес и кот», «Про Веру и Анфису».

**Стихи и сказки местных детских писателей.(1ч)
Встреча с детскими писателями нашего края..**

Заключительное занятие (1ч.)

Подведение итогов.

«Друг твой – сказка» (викторина по сказкам)

